



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ หลักสูตรงานเชื่อมมิก/แม็ก

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนที่ได้รับคำพิพากษาจากศาลเยาวชนและครอบครัว เพื่อให้เข้ามารับการฝึกอบรมที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ จะต้องได้รับการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน ในด้านการจัดการศึกษาซึ่งเป็นส่วนสำคัญในอนุมาตราในพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๓๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฝึกอบรมที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ จึงได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาสามัญและวิชาชีพ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้และทักษะวิชาชีพ หน่วยช่างเชื่อมโลหะ จึงได้เปิดหลักสูตร “งานเชื่อมมิก/แม็ก” เพื่อให้เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ ที่เข้าร่วมโครงการจะได้นำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือประโยชน์ทางด้านอื่น ๆ ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในงานเชื่อมมิก/แม็ก
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ และทักษะการใช้เครื่องมือในงานช่างเชื่อม
๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือประโยชน์ทางด้านอื่น ๆ ในอนาคต
๕. ลดค่าใช้จ่ายในการจัดจ้างซ่อมแซมภายในหน่วยงาน

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ ที่อ่านออกเขียนได้ เรียนรู้ได้ สามารถอ่านและเขียนใบงานได้ มีความสนใจ ใฝ่ศึกษา ในสาขางานเชื่อมโลหะ

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานการเชื่อมมิก/แม็ก
๒. เชื่อมมิก/แม็กในงานตำแหน่งทำราบ ทำขนานนอน(ทำระดับ) ทำตั้ง ทำเหนือศีรษะ
๓. เชื่อมมิก/แม็กในงานตำแหน่งทำราบ ทำขนานนอน(ทำระดับ) ทำตั้ง ทำเหนือศีรษะ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ ที่อ่านออกเขียนได้ เรียนรู้ได้ สามารถอ่านและเขียนใบงานได้ มีความสนใจ ใฝ่ศึกษา ในสาขางานเชื่อมโลหะ

๖. คำโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	งานเชื่อมมิก/แม็ก	แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องเชื่อมมิก/แม็ก	หลักการและกระบวนการเชื่อมมิก/แม็ก ๑. กระบวนการเชื่อมมิก/แม็กเครื่องมือ เครื่องเชื่อมและวัสดุอุปกรณ์การเชื่อม ๒. เทคนิควิธีการเชื่อมมิก/แม็ก ๓. ชนิดของรอยต่อและทำเชื่อมในงานเชื่อมมิก/แม็ก	๑๐	-
		เชื่อมมิก/แม็กในงานตำแหน่งท่าราบ ท่าขนานนอน(ท่าระดับ) ท่าตั้ง ท่าเหนือศีรษะ	๑. งานเชื่อมเหล็กกล้าด้วยกระบวนการเชื่อมมิก/แม็กในตำแหน่งท่าราบ ท่าขนานนอน (ท่าระดับ) ท่าตั้ง ท่าเหนือศีรษะตามมาตรฐานที่กำหนด ๒. งานเชื่อมอลูมิเนียมด้วยกระบวนการเชื่อมมิก/แม็กในตำแหน่งท่าราบ ท่าขนานนอน (ท่าระดับ) ท่าตั้ง ท่าเหนือศีรษะตามมาตรฐานที่กำหนด	-	๓๐
		เชื่อมอลูมิเนียมในงานตำแหน่งท่าราบ ท่าขนานนอน(ท่าระดับ) ท่าตั้ง ท่าเหนือศีรษะ	๑. งานเชื่อมอลูมิเนียมด้วยกระบวนการเชื่อมมิก/แม็กในตำแหน่งท่าราบ ท่าขนานนอน (ท่าระดับ) ท่าตั้ง ท่าเหนือศีรษะตามมาตรฐานที่กำหนด	-	๓๕

			๒. งานเชื่อมอลูมิเนียมด้วย กระบวนการเชื่อมมิก/แม็ก ในตำแหน่งท่าราบ ท่าขนาน นอน (ท่าระดับ) ทำตั้ง ทำเหนือศีรษะ ตามมาตรฐานที่กำหนด		
รวม				๑๐	๖๕

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

เก็บคะแนนจากใบงานภาคทฤษฎีและปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๖๐ % และ การเข้าเรียนไม่ต่ำกว่า ๖๐ %

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายอำนาจ ปิมแปง)

(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายสุภี สุดสิน)

(ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตติมา กระสานต์กุล)

(ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕)

			๒. งานเชื่อมอลูมิเนียมด้วย กระบวนการเชื่อมมิก/แม็ก ในตำแหน่งท่าราบ ท่าขนาน นอน (ท่าระดับ) ทำตั้ง ทำเหนือศีรษะ ตามมาตรฐานที่กำหนด		
รวม				๑๐	๖๕

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

เก็บคะแนนจากใบงานภาคทฤษฎีและปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๖๐ % และ การเข้าเรียนไม่ต่ำกว่า ๖๐ %

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายประวิทย์ สุขสำราญ)

(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายสุภี สุตสิน)

(ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตติมา กระสานต์กุล)

(ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕)